

اسم المادة	حركات الاصلاح في الوطن العربي	1.
رقم المادة	2302714	2.
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظري	3.
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظري	
المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد	4.
اسم البرنامج	البكالوريوس	5.
رقم البرنامج	2	6.
اسم الجامعة	الجامعة الاردنية	7.
الكلية	الاداب	8.
القسم	التاريخ	9.
مستوى المادة	ماجستير	10.
العام الجامعي/ الفصل الدراسي		11.
الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير	12.
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة		13.
لغة التدريس		14.
أسلوب التدريس	وجاهي	15.
المنصة الإلكترونية	elearning	16.
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023	17.

18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
أ.د. إبراهيم الشرعة
هاتف المكتب: 24851
الخلوي: 0777496464
الساعات المكتبية: الاحد الثلاثاء (١٠,٣٠-١١,٣٠)
البريد الإلكتروني: i.shraah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د. إبراهيم الشرعة

20. وصف المادة

صممت هذه المادة لتزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة لمعرفة تطور الحياة الفكرية في الوطن العربي، ومعرفة أسباب قيام النهضة الفكرية في القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، ودراسة الاتجاهات الدينية والسياسية والاجتماعية والعلمية أو ما يطلق عليها حركات الاصلاح الحديثة؛ مما يجعل الطلبة على دراية كاملة بالاتجاهات السياسية الحديثة في العالم العربي في العصر الحديث، وتركز المادة على استيعاب تطور هذه الحركات وفوائدها وتأثيرها في البلاد العربية، مما يؤدي إلى تزويد الطلاب بمفاهيم ومعلومات قابلة لفهم واقعنا، وإلى أين يتجه العالم العربي. وسيتعرف الطلاب من خلال هذه المادة على العوامل التي ساهمت في ظهور الحركات السلفية في القرن التاسع عشر؛ كالهابية والسنوسية والمهدية والشوكانية والأوسية، والمبادئ التي ارتكزت عليها هذه الحركات.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

			9	1	نتائج تعلّم البرنامج
					نتائج تعلم المادة
			•		استيعاب العوامل التي ادت الى ظهور النهضة الفكرية في البلاد العربية
			•	•	بيان اهمية التضامن الاردني مع الدول العربية في الازمات العربية
			•	•	يتعرف على طبيعه الحركات الاسلاميه التي ظهرت في القرنين التاسع عشر والعشرين واهداف هذه الحركات
			•		يحدد مراحل تطور الحركات السلفيه
			•		تعزيز انتماء طلبة الجامعه وولائهم واعتزازهم بالاردن ارضاً وشعباً ونظاماً
			•		يحلل اسباب نجاح بعض هذه الحركات واسباب فشل بعضها الاخر في الوطن العربي
			•	•	تنمية مهاره استخدام المصادر وتحليل النصوص التاريخيه
					فهم موقف الانظمه السياسيه الحاكمه من هذه الحركات وفكرها
					التعريف والتركييز على الدوله الذي لعبه الهاشميين في اماره شرق الاردن

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	عرض خطة المادة و ابرز ما تضمنته		وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير علمية	
	1.2							
	1.3							
الثاني	2.1	النهضة العربية في القرن التاسع عشر وعوامل قيامها		وجاهي	E.Learning			
	2.2	الجملة الفرنسية على مصر الدوافع والنتائج - الطباعة		وجاهي	E.Learning		تقارير علمية	
	2.3	-البعثات العلمية الى اوروبا - الارساليات التبشيرية في البلاد العربية		وجاهي	E.Learning		تقارير علمية	
الثالث	3.1	الصحافة		وجاهي			تقارير علمية عن الصحف	
	3.2	الترجمة		وجاهي			تقارير علمية	
	3.3	-الجمعيات العلمية - الاستشراق		وجاهي			تقارير علمية	
الرابع	4.1	حركات اصلاح الدينيه السلفيه		وجاهي				
	4.2	الحركة الوهابيه		وجاهي			تقارير علمية	
	4.3	الحركة السنوسية		وجاهي			تقارير علمية	

	تقارير علمية			وجاهي		الحركة المهدية	5.1	الخامس
	تقارير علمية			وجاهي		المذهب الشوكاني	5.2	
	تقارير علمية			وجاهي		الاتجاهات الحديثة في التجديد الاسلامي(جمال الدين الافغاني، ومحمد عبده، محمد رشيد رضا)	5.3	
		متزامن		وجاهي		حركات الاصلاح السياسية	6.1	السادس
		متزامن	E.Learning	وجاهي		تيار الجامعة الاسلامية	6.2	
		متزامن		وجاهي		تيار الرابطة العثمانية	6.3	
		متزامن	E.Learning	وجاهي		تيار الرابطة الوطنية	7.1	السابع
		متزامن	E.Learning	وجاهي		تيار الرابطة القومية	7.2	
							7.3	
		متزامن	E.Learning	وجاهي		حركات الاصلاح الاجتماعية	8.1	الثامن
		متزامن	E.Learning	وجاهي		الدعوة الى البحث في اسباب تخلف المجتمع العربي	8.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي		الدعوة الى الحرية والمساواه	8.3	
		متزامن	E.Learning	وجاهي		الدعوة الى العدالة الاجتماعية	9.1	التاسع
		متزامن	E.Learning	وجاهي		حرية المراه	9.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي		حرية الفكر والتعبير	9.3	

		متزامن	E.Learning	وجاهي		الاتجاهات العلمية	10.1	العاشر
		متزامن	E.Learning	وجاهي		المؤسسات العلمية والتعليمية في مصر وبلاد الشام	10.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي		المؤلفات العلمية العربية	10.3	
	تقارير علمية	متزامن	E.Learning	وجاهي		موقف العرب من التقدم العلمي في الغرب	11.1	الحادي عشر
	تقارير علمية						11.2	
	تقارير علمية						11.3	
	تقارير علمية	متزامن	E.Learning	وجاهي		عرض ابحاث الطلبة ومناقشتها	12.1	الثاني عشر
							12.2	
							12.3	
							13.1	الثالث عشر
							13.2	
							13.3	
							14.1	الرابع عشر
							14.2	
							14.3	

«أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.»

«أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.»

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E.Learning	طيلة الفصل			10	المشاركة والواجبات والاعمال
E.Learning	يحدد خلال الفصل			20	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي
	حسب التقييم الجامعي			30	امتحان منتصف الفصل
	حسب التقييم الجامعي			40	امتحان نهاية الفصل
				100	المجموع

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25.السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

قائمة المصادر والمراجع:

1. أحمد , ابراهيم خليل : تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1516 – 1916 , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , جامعة الموصل , 1986 .

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

2. الأشهب، محمد الطيب: السنوسي الكبير – عرض وتحليل لدعامة حركة الإصلاح السنوسي، القاهرة، (د.ت).
3. أمين، أحمد: زعماء الإصلاح في العصر الحديث، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1948.
4. أنطونيوس، جورج: يقظة العرب، ترجمة: ناصر الدين الأسد وإحسان عباس، دار العلم للملايين، بيروت، 1962.
5. بحوث ودراسات مهداة إلى عبدالكريم غرايبة بمناسبة بلوغه الخامسة والستين، عمان، 1988.
6. برو، توفيق: القومية العربية في القرن التاسع عشر، مطابع وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1965.
7. البشري، عبد الغني: أثر السياسة القومية في حركة القومية العربية، القاهرة، 1966.
8. التحولات الفكرية في العالم الإسلامي – أعلام، وكتب، وحركات، وأفكار (من القرن العاشر إلى الثاني عشر الهجري)، تحرير: عليان الجالودي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب الأردن – عمان، 2014.
9. جدعان، فهي: أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1981.
10. الحسيني، إسحاق موسى: الإخوان المسلمون كبرى الحركات الإسلامية الحديثة، دار بيروت، بيروت، ط2، 1955.
11. حوراني، البرت: الفكر العربي في عصر النهضة 1798 – 1939، دار النهار، بيروت، 1977.
12. خدوري، مجيد: الاتجاهات السياسية في العالم العربي – دور الأفكار والمثّل العليا في السياسة، الدار المتحدة للنشر، بيروت، 1972.
13. خوري، رثيف: الفكر العربي الحديث – أثر الثورة الفرنسية في توجيهه السياسي والاجتماعي، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1973.
14. الدوري، عبدالعزيز: الجذور التاريخية للقومية العربية، 1978.
15. رافق، عبدالكريم: المشرق العربي في العهد العثماني، جامعة دمشق، ط7، 2000.
16. زين، زين نور الدين: نشوء القومية العربية مع دراسة تاريخية في العلاقات العربية – التركية، دار النهار، بيروت، 1986.
17. السيد، رضوان: سياسات الإسلام المعاصر- مراجعات ومتابعات، دار الكتاب العربي، بيروت، 1997.
18. السيد، رضوان وعبدالإله بلقزيز: أزمة الفكر السياسي العربي، دار الفكر، دمشق، 2000.
19. شرارة، وضاح: المسألة التاريخية في الفكر العربي الحديث، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1977.
20. الشوابكة، أحمد فهد: محمد رشيد رضا ودوره في الحياة الفكرية والسياسية، دار عمار، عمان، 1989.
21. عازوري، نجيب: يقظة الأمة العربية، ترجمة: أحمد أبو ملحم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1998.
22. العبيدي، عوني جدوع: حزب التحرير الإسلامي – عرض تاريخي، دراسة عامة، دار اللواء للصحافة
23. العلاقات العربية – الآسيوية (نحو مستقبل مشرق)، تحرير: سامي خصاونة، الجامعة الأردنية، عمان، 2003.
24. أبو غنيمية، زياد: دراسة وثائقية في صحيفة الكفاح الإسلامي، دار الفرقان، عمان، 1990.
25. الكيلاني، موسى زيد: الحركات الإسلامية في الأردن، دار بشير، عمان، 1990.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



26. ليفين , ز.إ: الفكر الإجتماعي والسياسي الحديث (في لبنان وسوريا ومصر) , ترجمة : بشير السباعي , مكتبة مدبولي , القاهرة , 1987 .
27. _____ : التنوير والقومية- تطور الفكر الاجتماعي العربي الحديث , ترجمة : بشير السباعي – دار ابن خلدون , بيروت , 1978 .
28. محافظة , علي : الإتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة 1798 – 1914 , الأهمية للنشر والتوزيع , بيروت , 1987 .
29. معاليقي , منذر : معالم الفكر العربي في عصر النهضة العربية , دار إقرأ , بيروت , 1986 .
30. موسى , منير : الفكر العربي في العصر الحديث , دار الحقيقة , بيروت , 1973 .
31. اليازجي , حلیم وآخرون: بحوث في الفكر القومي العربي , م1 , معهد الإنماء العربي , بيروت , 1983 .

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. إبراهيم الشرعة التوقيع: _____ التاريخ: 2023/10/10
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع
رئيس القسم: _____ التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع
العميد: _____ التوقيع